

# Školní program proti šikanování ZŠ Karla Klostermanna v Železné Rudě

## 1. Úvod

Předpokladem Školního programu proti šikanování je především dobrá všeobecná prevence rizikového chování ve škole. Jako klíčová součást Minimálního preventivního programu vychází především z **metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-2294/2013-1) a z odborné literatury.**

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou si vědomi nutnosti ochrany dětí před šikanou, proto se zaměřují na prevenci v různých oblastech. Jsou seznámeni s vymezením fenoménu školního šikanování, zejména s fyzickou a psychickou formou šikany, včetně kyberšikany.

## 2. Prevence proti šikanování

1. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblasti prevence šikany, a to pomocí odborné literatury (seznam např. ve věstníku MŠMT, ročník LXIX, srpen 2013, sešit 8, str. 17) nebo účastí na seminářích či jiných programech věnovaných této problematice. Uvědomují si, že šikanování je natolik závažný jev, že běžné pedagogické postupy při řešení selhávají a je třeba odborné informovanosti.

2. Do školního řádu naší školy jsou zakomponovány zákazy chování mající charakter šikanování. Žák je na začátku šk. roku vždy seznámen se šk. řádem a s opatřeními, která se váží k porušení těchto zákazů, je seznámen s právy a povinnostmi žáka. Se školním řádem jsou seznámeni i zákonní zástupci žáka.

3. Školní metodik prevence vypracuje Minimální preventivní program pro každý rok, jehož nedílnou součástí je i prevence šikany. MPP vychází z dlouhodobého záměru prevence na škole-ze Školní preventivní strategie.

4. Vyučující využívají učební témata vhodná k problematice šikany (primární prevence ve výuce).

5. Třídní učitelé zařazují vhodné náměty k prevenci šikany do třídnických hodin.

6. O přestávkách je zajištěn účinný pedagogický dohled.

7. Žáci jsou vedeni k vzájemné úctě a kamarádství ve škole i v době mimoškolních aktivit (exkurze, volnočasové aktivity).

8. Žáci jsou vedeni k tomu, aby si všímali negativních jevů ve svém okolí a nebáli se skutečnost sdělit pedagogickému pracovníkovi.

9. Školní metodik prevence zajišťuje vhodné programy z nabídky odborných institucí.

10. Rodiče jsou na 1. třídních schůzkách seznámeni s programem školy proti šikaně formou informačního letáku.

### 3. Společný postup řešení při výskytu šikany na škole

Do tohoto programu jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří spolupracují s žáky, s rodiči, případně s širší veřejností podle následujícího jednotného postupu.

**Postup pro obyčejnou počáteční šikany** (Kolář M., Nová cesta k léčbě šikany, Praha, Portál 2011)

1. odhad závažnosti a stanovení formy šikany
2. rozhovor s informátory a oběťmi
3. nalezení vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, nebo konfrontace oběti s agresory)
5. ochrana oběti
6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru: a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření); nebo b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
7. realizace vhodné metody: a) metoda usmíření; b) metoda vnějšího nátlaku (např. výchovný pohovor s agresorem a jeho rodiči)
8. třídnická hodina (efekt metody usmíření, oznámení potrestání agresorů)
9. rozhovor s rodiči oběti
10. třídní schůzka
11. práce s celou třídou

Pozn. 1 Postup pro pokročilou šikany je uveden ve Věstníku MŠMT, srpen 2013 a pedagogický sbor je prostřednictvím nástěnky ve sborovně rovněž seznámen (proškolen) s postupy v případě pokročilé šikany.

- Pozn. 2 Výchovná opatření pro agresory:
1. napomenutí nebo důtka třídního učitele
  2. důtka ředitele školy
  3. snížená známka z chování (2,3)
  4. doporučení rodičům dobrovolně umístit žáka ve středisku vých. péče nebo diagn. ústavu
  5. návrh řed. školy orgánu sociálně právní ochrany dítěte